

Pokračování z předchozí strany

### Jaký žák je tedy ideálním adeptem pro gymnázium?

Všestranný, který rád přemýšlí, hledá informace, rád se učí novým věcem, chce si udělat vlastní názor a je komunikativní. Zkrátka nebojí se „vkročit do života na plné pecky“.

**Dnešní padesátníci v osmnácti letech buď nastupovali do práce, nebo se po maturitě chystali na vysokoškolská studia. Dnes jsou osmnáctiletí často ve třetím ročníku střední školy, přihlášky na vysoké školy za ně posílají rodiče...**

**Případá mi, že dnešní mládež je méně samostatnější. Pletu se?**

Asi jak v čem. Je určitě technicky zdatnější a zcestovalejší i sebevědomější. Některé věci jsou pro ně samozřejmější než pro generace dřívější. V jiných věcech jsou možná méně samostatnější, protože ne vše se dá řešit online. Středoškoláci se ovšem hodně a pestře učí, sbírají zkušenosti, takže i ono pověstné „pokus-omyl-chyba“ k tomu patří, mají však samozřejmě mnoho času vše zlepšit a také drží vše ve svých rukou.

**Ve Švédsku se aktuálně rozhořela debata o zapojení moderních technologií do výuky. Tamní ministryně školství Lotta Edholmová vystupuje s tím, že by se žáci měli ve větší míře vrátit ke klasickým školním potřebám, měli by více pracovat s knihami a psát rukou, ne na počítači. Jak vnímáte tuto problematiku optikou českého středního školství?**

Vzdělávací taktika ve stylu „ode zdi ke zdi“ není určitě ideální. Už proto, že každý žák je jiný a může preferovat jiný styl učení nebo je šikovnější v určitých dovednostech. Ideální je dle mého názoru ona legendární střední cesta. To znamená, že žáci by měli klasicky číst, psát



ŘEDITEL GYMNAZIUM CIHELNÁ FRÝDEK-MÍSTEK VEDE PAVEL CARBOL.

dobře i rukou, ale zároveň znát a umět moderní trendy v digitálních technologiích a kompetencích. Bez znalostí moderní techniky totiž dnes neuspějí už v žádném oboru. U gymnazistů, mířících k vysokoškolskému studiu, by to měla být samozřejmost. K tomu bych doplnil potřebu aktivní znalosti dvou cizích jazyků. Všechno výše zmíněné českým žákům střední školství nabízí. Sami však musí najít vůli a motivaci tyto možnosti využít. S tím jim nepomůže žádný ministr, to musí najít sami v sobě.

**Stává se, že studentům se ve škole občas nedaří. Máte pro takové případy školních**

**potíží nastavenou nějakou „záchrannou síť“?**

Určitě i na našem gymnáziu umíme podat pomocnou ruku. Kromě třídních učitelů, kteří mají k žákům ve svých třídách nejbližší, jsou k dispozici další odborníci. Školní psycholog, výchovný poradce, školní metodik prevence. Máme také zpracován preventivní program i krizové plány. Pro žáky pořádáme, ve spolupráci s externími odborníky, řadu praktických aktivit – přednášky, besedy apod. Než jenom problémy řešit, ať už by byly studijní, kázeňské, vztahové, kyberprostorové, závislostní a jiné, se jim tedy snažíme aktivně předcházet.

INZERCE

**SŠSS** | STŘEDNÍ ŠKOLA  
SPOLEČNÉHO STRAVOVÁNÍ  
OSTRAVA-HRABŮVKA

**RADEK KAŠPÁREK**  
absolvent  
SŠSS

Právníková organizace  
Mikroekonomického kniha

**ÚSPĚCH ZAČÍNÁ U NÁS!  
VYCHOVÁVÁME HVĚZDY!**



Naši absolventi pracují  
v zahraničí, někteří získávají  
michelinské hvězdy.

**SŠSS.CZ**



**Vyber si obor, ve kterém se staneš hvězdou**

**Tříleté obory s výučním listem**

- ✓ Kuchař
- ✓ Číšník
- ✓ Kuchař-číšník
- ✓ Cukrář

**Čtyřleté obory s maturitou**

- ✓ Služby cestovního ruchu
- ✓ Hotelový a restaurační provoz  
(ve 3. roč. studia získáš výuční list)

**Nástavbový obor s maturitou**

- ✓ Podnikání (dvouletý obor pro absolventy s výučním listem)

**Dálkové studium**

- ✓ Kuchař
- ✓ Číšník
- ✓ Podnikání

**DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

**28. 11. 2023**

🕒 15–18 hod

**10. 1. 2024**

🕒 15–18 hod

**8. 2. 2024**

🕒 15–18 hod